



REGULAMENTO DO MÉRITO ESCOLAR

ANEXO XI DO REGULAMENTO INTERNO



ANEXO XI-REGULAMENTO DO MÉRITO ESCOLAR

2026-2030

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR.^a LAURA AYRES-145336

Ficha Técnica

Título: Regulamento do Mérito Escolar

Entidade: Agrupamento de Escolas Dr.^a Laura Ayres – 145336

Autores: Conselho Pedagógico

Data: fevereiro de 2026

Contactos

Agrupamento de Escolas Dr.^a Laura Ayres – 145336

Rua do Forte Novo 8125-214 Quarteira

351 289 373 700|+351 934 778 168

gestao@esla.edu.pt

www.esla.edu.pt



Regulamento dos Quadros de Honra

Responsabilidade pelo documento

Versão	Data	Descrição da versão	Aprovado por
1.0	Até 23/01/2026	Redação do documento	
1.0	10/02/2026	Apreciação	Conselho Pedagógico
1.0	24/02/2026	Aprovação	Conselho Geral

Controlo das revisões do documento

Versão	Data	Secção Revista	Descrição da revisão



Regulamento dos Quadros de Honra

Conteúdo

PREÂMBULO	4
CAPÍTULO I DEFINIÇÃO	4
Artigo 1º Natureza e Enquadramento Legal	4
Artigo 2º Âmbito e Natureza	4
Artigo 3º Quadro de Valor	5
Artigo 4º Quadro de Mérito	5
Artigo 5º Quadro de Excelência	6
CAPÍTULO II DISPOSIÇÕES FINAIS	6
Artigo 6º Atribuição das menções de valor, de mérito e de excelência	6
Artigo 7º Disposições Finais	6



Regulamento dos Quadros de Honra

PREÂMBULO

O presente regulamento define os critérios e procedimentos aplicáveis à atribuição dos Prémios de Mérito do Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres (AESLA), em conformidade com o disposto no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, aprovado pela Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, integrando o Regulamento Interno do Agrupamento.

CAPÍTULO I DEFINIÇÃO

Artigo 1º

Natureza e Enquadramento Legal

1. Dando cumprimento ao disposto nas alíneas d), e) e h) do ponto 1 do artigo 9º da Lei nº51/2012, de 5 de setembro, o regulamento interno do Agrupamento de Escolas Dr.ª Laura Ayres prevê prémios de mérito para distinguir alunos que, no final de cada ano letivo, preencham um ou mais dos seguintes requisitos:
 - a. Revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades;
 - b. Alcancem excelentes resultados escolares;
 - c. Produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de complemento curricular de relevância;
 - d. Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.
2. Os prémios de mérito concretizam-se nos quadros de honra e têm natureza simbólica.

Artigo 2º

Âmbito e Natureza

1. Os quadros de honra constituem uma distinção escolar que evidencia a excelência dos alunos em áreas específicas, reconhecendo o seu desempenho académico, atitudes exemplares, esforço, cidadania ou contributos relevantes para a comunidade educativa.
2. Para efeitos deste regulamento, os quadros de honra organizam-se em três categorias:
 - a. Quadro de Valor – distingue alunos, do ensino básico ao ensino secundário, que desenvolvam iniciativas ou ações exemplares, de benefício social ou comunitário ou de expressão de solidariedade, na escola ou fora dela, e, igualmente, os alunos que se destaquem em atividades de enriquecimento curricular, designadamente no âmbito do desporto escolar;
 - b. Quadro de Mérito – distingue alunos, do 4º ao 12º ano, que revelem muito bons resultados escolares na avaliação interna ou que produzam trabalhos de muito boa qualidade no domínio curricular;
 - c. Quadro de Excelência – distingue alunos, do 5º ao 12º ano, que revelem excelentes resultados escolares na avaliação interna.
3. No quadro de honra constam os alunos distinguidos, identificados por fotografia, nome e ano de escolaridade.
4. O quadro de honra ficará exposto ao longo de um ano letivo, em local visível, na EB2,3 e na Escola Secundária.



Regulamento dos Quadros de Honra

Artigo 3º **Quadro de Valor**

1. O quadro de valor é organizado no final de cada ano letivo.
2. São requisitos de acesso ao quadro de valor:
 - a. O esforço desenvolvido de maneira exemplar para superação de dificuldades de natureza física, económica, social ou outras;
 - b. Manifestação do espírito de interajuda relevante e continuado;
 - c. O desenvolvimento ou a contribuição para iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário ou de expressão de solidariedade, na escola ou fora dela;
 - d. A atribuição de prémios resultantes da participação em nome da escola em concursos internos ou externos ou de provas no âmbito do desporto escolar;
 - e. Uma apreciação global satisfatória, relativamente ao comportamento, cumulativamente com qualquer situação anterior;
 - f. Não ter sido sujeito, nesse ano, a alguma medida disciplinar devidamente registada.
3. Todos os agentes educativos envolvidos com os alunos podem fazer propostas devidamente fundamentadas ao diretor de turma para o acesso dos alunos ao quadro de valor, especificando as ações/ acontecimentos que as justificam.
4. Compete ao conselho de turma analisar as propostas e emitir a decisão final, fazendo constar na ata do final do ano letivo a existência ou não de candidatos ao quadro de valor.

O quadro de valor será organizado com base nas propostas apresentadas pelos conselhos de turma e homologado pelo Conselho Pedagógico

na reunião subsequente ao último momento de avaliação.

Artigo 4º **Quadro de Mérito**

1. O quadro de mérito é organizado por ano de escolaridade e por ciclo de ensino, iniciando-se no 4º ano do 1º ciclo até ao 12º ano, com base nos resultados da avaliação interna obtida no final de cada ano escolar.
2. Constituem requisitos para admissão ao quadro de mérito:
 - a. A obtenção de média igual ou superior a 4,0, arredondada às décimas, nas áreas curriculares disciplinares do 4º ano do 1º ciclo;
 - b. A obtenção de média igual ou superior a 4, 0, arredondada às décimas, nas áreas curriculares disciplinares dos 2º e 3º ciclos, não podendo o aluno ter nenhum nível negativo;
 - c. A obtenção de média igual ou superior a 16 valores, arredondada à unidade, no ensino secundário, não podendo o aluno ter nenhuma classificação inferior a 14 valores, nem qualquer disciplina ou módulo em atraso;
 - d. Não ter qualquer falta injustificada nas atividades letivas e não letivas frequentadas pelo aluno;
 - e. Ter bom relacionamento com os diversos elementos da comunidade escolar, não podendo os candidatos ter qualquer participação disciplinar ou ter sido objeto de procedimento disciplinar.
3. Compete ao conselho de turma, nas reuniões destinadas à avaliação, fazerem a verificação dos alunos que se encontram em condições de



Regulamento dos Quadros de Honra

integrar o quadro de mérito, devendo tal facto ficar registado em ata.

4. O quadro de mérito será organizado com base nas propostas dos conselhos de turma, e homologado pelo Conselho Pedagógico na reunião subsequente ao último momento de avaliação.

Artigo 5º

Quadro de Excelência

1. O quadro de excelência é organizado por ano de escolaridade e por ciclo de ensino, com base nos resultados da avaliação interna obtida no final de cada ano letivo.
2. São requisitos para o acesso ao quadro de excelência nos 2º e 3º ciclos:
 - a. A obtenção de média igual a 5, arredondada à unidade, no conjunto das várias disciplinas, não podendo o aluno ter nenhum nível inferior a 4;
 - b. Não ter sido sujeito a qualquer participação disciplinar ou ter sido objeto de procedimento disciplinar.
 - c. Não ter qualquer falta injustificada, nas atividades letivas e não letivas frequentadas pelo aluno.
3. São requisitos para o acesso ao quadro de excelência no ensino secundário:
 - a. A obtenção de média igual ou superior a 18, arredondada à unidade, no conjunto das várias disciplinas, não podendo o aluno ter nenhuma classificação inferior a 16 nem qualquer disciplina ou módulo em atraso;
 - b. Não ter sido sujeito, nesse ano, a alguma medida disciplinar devidamente registada;
 - c. Não ter sido sujeito, nesse ano, a alguma medida disciplinar devidamente registada;

- d. Não ter qualquer falta injustificada, nas atividades letivas e não letivas frequentadas pelo aluno.

4. O quadro de excelência será organizado com base nas propostas dos conselhos de turma, e homologado pelo Conselho Pedagógico na reunião subsequente ao último momento de avaliação.

CAPÍTULO II

DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 6º

Atribuição das menções de valor, de mérito e de excelência

1. Aos alunos que integrem, no final de cada ano letivo, os quadros de valor, de mérito ou de excelência, será registada a respetiva menção no seu processo individual.
2. Os alunos que integrem no final de cada ano letivo os quadros de valor, de mérito ou de excelência receberão um diploma, a ser entregue em cerimónia própria para o efeito, em data a definir pelo Conselho Pedagógico.

Artigo 7º

Disposições Finais

1. Este regulamento faz parte integrante do Regulamento Interno da Escola devidamente homologado.
2. Qualquer situação omissa neste Regulamento será decidida pelo Conselho Pedagógico.



Página em Branco

